

**Le variabili nella relazione educativo – didattica: pedagogia in azione**

**Sede Liceo Scientifico Galilei Ancona**

**Programma**

<b>COMPETENZE DI SISTEMA - Priorità: COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</b>	
<p><b>UF 01 – <u>Titolo - La relazione educativo-didattica: dinamiche e modalità di approccio</u></b></p> <p><i>Competenze in uscita: saper accompagnare la crescita culturale, psicologica e identitaria dell'alunno con approccio proattivo, in ciò contribuendo a combattere anche la dispersione scolastica; saper modulare l'approccio relazionale e la modalità dialogica così da sostenere l'autostima dell'alunno e da riuscire ad aiutarlo a superare situazioni critiche legate allo studio o al contesto.</i></p> <p><i>Lezione magistrale</i></p>	<p><b>Incontro in presenza</b> <b>Data 11/9/2018</b> <b>Orario 14:30 – 19:30</b></p> <p><b>Formatore:</b> <b>ROSITA DELUIGI</b></p>
<p><b>UF 02 - <u>Titolo: Analisi di casi</u></b></p> <p><i>Competenze in uscita: saper accompagnare la crescita culturale, psicologica e identitaria dell'alunno con approccio proattivo, in ciò contribuendo a combattere anche la dispersione scolastica; saper modulare l'approccio relazionale e la modalità dialogica così da sostenere l'autostima dell'alunno e da riuscire ad aiutarlo a superare situazioni critiche legate allo studio o al contesto.</i></p> <p><i>Introduzione teorica intorno alla gestione di situazioni critiche; analisi di casi in circle time.</i></p>	<p><b>Incontro in presenza</b> <b>Data 26/9/2018</b> <b>Orario 15:00 – 18:00</b></p> <p><b>Incontro in presenza</b> <b>Data 10/10/2018</b> <b>Orario 15:00 – 18:00</b></p> <p><b>Incontro in presenza</b> <b>Data 17/10/2018</b> <b>Orario 15:00 – 18:00</b></p> <p><b>Incontro in presenza</b> <b>Data 24/10/2018</b> <b>Orario 15:00 – 18:00</b></p> <p><b>Formatore:</b> <b>ROSITA DELUIGI</b> <b>Tutor:</b> <b>ELVIRA CAPPELLI</b> <b>ROSITA DELUIGI</b> <b>MARILISA GENTILI</b> <b>TIZIANA GRECO</b></p>

Totale Percorso Formativo: 17 ore incontri in presenza + 8 ore autoformazione.